



**POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI**

IK.P2M.PHB.03.b.1

Revisi: III / Juli 2019

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
21F311	MANAJEMEN FARMASI DAN AKUNTANSI	2(T) 1 (P)	4(EMPAT)	31 Agustus 2021
<b>VALIDASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Akademik</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	 apt. SARI PRABANDARI, S. Farm., M.M	 Joko Santoso, M.Farm		 apt. Sari Prabandari, S.Farm.M.M
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar manajemen secara umum dan manajemen pengelolaan perbekalan farmasi dan membuat laporan perusahaan di bidang farmasi.			
<b>Manfaat MK</b>	Dapat memberikan bekal bagi calon farmasis dalam mengembangkan potensi dan talentanya menjadi marketer farmasi yang memiliki pondasi <i>knowledge</i> yang kuat.			
<b>Capaian Pembelajaran</b> S3, P3, P7, KU5, KU8, KK3	<p><b>A. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;(S3)</li> <li>Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi.(P3)</li> <li>Menguasai konsep teoritis dan prosedur manajemen dan distribusi perbekalan farmasi (P7).</li> <li>Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.(KU5)</li> <li>Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan.(KU8)</li> <li>Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin, dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku (KK3).</li> </ol> <p><b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Standar Kompetensi (TIU)</b></p> <p>Mahasiswa dapat memahami konsep dasar manajemen secara umum dan manajemen pengelolaan perbekalan farmasi dan membuat laporan perusahaan di bidang farmasi.</p> <p><b>C. Kompetensi Dasar (TIK)</b></p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : tugas kefarmasian di Apotek, Rumah Sakit, Puskesmas dan Pelayanan kesehatan. Mengetahui terkait pengelolaan perbekalan farmasi (pemilihan, perencanaan , pengadaan, penyimpanan, distribusi, pelaporan, pemusnahan perbekalan), mengetahui perhitungan kas laba rugi, neraca akuntansi.i. Mampu melaksanakan manajemen pekerjaan kefarmasian kefarmasian</p>			
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introduction</li> <li>Konsep saluran pemasaran</li> <li>Pendekatan pemasaran dan nilai produk</li> <li>Analisis pemasaran</li> <li>Jenis pasar dan perilaku pembelian</li> <li>Konsep pengembangan produk baru dan lini produk, merk, packaging</li> <li>Medical representative</li> <li>Wirausaha</li> </ol>			
<b>Cara Penilaian MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran/keaktifan/kedisiplinan 10 %</li> <li>Tugas 20%</li> <li>UTS 30%</li> <li>UAS 40%</li> </ol>			
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b> Moh. Anief, 2015, Manajemen Farmasi, UGM Press, Jogjakarta Sarjono seto, 2015, Manajemen farmasi, Universitas air langga press, Surabaya</p> <p><b>Pendukung :</b> Umar M, 2005, Manajemen apotek Praktis, Ar-rahman, Solo Dessele, P, Shane, Z, David P, 2005, Pharmacy Management Assential for All Practic Setting, The Mc Graww-Hill Company, USA</p>			
<b>Media Pembelajaran</b>	White board, laptop , LCD Proyektor			
<b>Dosen Pengampu</b>				

Mata kuliah prasyarat						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (TIK)	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Deskripsi Tugas [Estimasi Waktu]	Kriteria penilaian dan Indikator	Pustaka/ Referensi
1 dan 2	Mahasiswa mampu memahami Konsep manajemen secara umum (batasan, filosofi dan proses manajemen) dan manajemen dalam farmasi, Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Dasar manajemen di Toko obat, Apotek, Rumah sakit dan Industri, proses pengelolaan barang	Introduction , Kontrak Pembelajaran : tujuan dan ruang lingkup materi, aturan, dan tata cara perkuliahan, evaluasi. Mengetahui proses pengelolaan barang (proses pemilihan, perencanaan barang farmasi)	1. Definisi manajemen, unsur/sarana manajemen, prinsip manajemen 2. Mengetahui proses pemilihan, Perencanaan, Pengorganisasian SDM, Pengarahan, Pengendalian dan Pengambilan Keputusan	<b>Metode Pembelajaran</b> Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning  <b>TM :</b> 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit (T) 2 minggu x 1sks x 100" = 200 menit (P)  <b>Tugas Mandiri:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi kuliah yang sudah disampaikan oleh dosen  <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit (T) 2 minggu x 1sks x 70" = 140 menit (P) <i>Diskripsi tugas</i> Membuat review jurnal penelitian tentang manajemen. mengetahui perbekalan farmasi	<b>Kriteria penilaian:</b> Diskusi dan keaktifan  <b>Indikator:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi manajemen secara umum, manajemen dalam farmasi, fungsi dasar manajemen obat. Mengetahui pemilihan , perencanaan barang	<b>Utama :</b> Moh. Anief, 2015, Manajemen Farmasi, UGM Press, Jogjakarta Sarjono seto, 2015, Manajemen farmasi, Universitas air langga press, Surabaya <b>Pendukung :</b> Umar M, 2005, Manajemen apotek Praktis, Ar-rahman, Solo Dessele, P, Shane, Z, David P, 2005, Pharmacy Management Assential for All Practic Setting, The Mc Graww-Hill Company, USA
3 dan 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan sediaan farmasi, obat, alat kesehatan, vaksin dan serum (POAC) Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Inventarisasi dan dokumentasi perbekalan farmasi	Pengertian, tata aturan, pengelolaan dan pengembangan sediaan farmasi alat kesehatan, vaksin dan serum (POAC) Inventory control, pedoman dan dokumentasi	Ketepatan, menjelaskan sediaan farmasi alat kesehatan, vaksin dan serum (POAC) , mengetahui pengelolaan barang (pengadaan barang, penerimaan barang), Inventory control, pedoman dan dokumentasi	<b>Metode Pembelajaran</b> Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning  <b>TM :</b> 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit (T) 2 minggu x 1sks x 100" = 200 menit (P)  <b>Tugas Mandiri:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi kuliah yang sudah disampaikan oleh dosen  <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 minggu x 1sks x 60" = 120 menit (T) 2 minggu x 1sks x 70" = 140 menit (P)  <i>Diskripsi tugas</i> Membuat resume materi konsep dan fungsi saluran pemasaran serta jenis saluran pemasaran produk farmasi seperti PBF, Apotek, dan toko obat.	<b>Kriteria penilaian:</b> Diskusi dan keaktifan  <b>Indikator:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ketepatan menjelaskan sediaan farmasi alat kesehatan, vaksin dan serum (POAC) dan tata aturan. Ketepatan menjelaskan inventory control, dokumentasi perbekalan farmasi	<b>Utama :</b> Moh. Anief, 2015, Manajemen Farmasi, UGM Press, Jogjakarta Sarjono seto, 2015, Manajemen farmasi, Universitas air langga press, Surabaya <b>Pendukung :</b> Umar M, 2005, Manajemen apotek Praktis, Ar-rahman, Solo Dessele, P, Shane, Z, David P, 2005, Pharmacy Management Assential for All Practic Setting, The Mc Graww-Hill Company, USA

5 dan 6	Mahasiswa mampu menjelaskan inventaris dan Manajemen Pergudangan farmasi Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen mutu terpadu	Definisi, Syarat, spesifikasi, alur, mekanisme gudang farmasi Pengertian, prosedur, analisis dan pencapaian	Menjelaskan dan mampu menganalisa alur, mekanisme gudang farmasi Ketepatan menganalisa mutu secara terpadu	<b>Metode Pembelajaran</b> Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning  <b>TM :</b> 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit (T) 2 minggu x 1sks x 100" = 200 menit (P)  <b>Tugas Mandiri:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi kuliah yang sudah disampaikan oleh dosen  <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit (T) 2 minggu x 1sks x 70" = 140 menit (P) <i>Diskripsi tugas</i> Membuat resume materi gudang farmasi	<b>Kriteria penilaian:</b> Diskusi dan keaktifan  <b>Indikator:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Ketepatan menjelaskan definisi, syarat dan spesifikasi gudang farmasi Ketepatan dalam menjelaskan prosedur dan menganalisa mutu secara terpadu Ketepatan untuk dapat bekerja sama	<b>Utama :</b> Moh. Anief, 2015, Manajemen Farmasi, UGM Press, Jogjakarta Sarjono seto, 2015, Manajemen farmasi, Universitas air langga press, Surabaya <b>Pendukung :</b> Umar M, 2005, Manajemen apotek Praktis, Ar-rahman, Solo Dessele, P, Shane, Z, David P, 2005, Pharmacy Management Assential for All Practic Setting, The Mc Graww-Hill Company, USA
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Distribusi perbekalan farmasi dan cold chain system	Konsep, saluran, keuntungan distributor/perantara dan pengendalian	Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisis proses distribusi perbekalan farmasi, serta saluran distribusi	<b>Metode Pembelajaran</b> Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning  <b>TM :</b> 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit (T) 1 minggu x 1sks x 100" = 100menit (P)  <b>Tugas Mandiri :</b> 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi kuliah yang sudah disampaikan oleh dosen  <b>Tugas Terstruktur :</b> 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit 1 minggu x 1sks x 70" = 70 menit <i>Diskripsi tugas</i> Membuat analisa terkait saluran distribusi barang farmasi.	<b>Kriteria penilaian:</b> Diskusi dan keaktifan  <b>Indikator :</b> Mahasiswa mampu memahami Ketepatan menjelaskan distribusi Mampu menjelaskan saluran distribusi	<b>Utama :</b> Moh. Anief, 2015, Manajemen Farmasi, UGM Press, Jogjakarta Sarjono seto, 2015, Manajemen farmasi, Universitas air langga press, Surabaya <b>Pendukung :</b> Umar M, 2005, Manajemen apotek Praktis, Ar-rahman, Solo Dessele, P, Shane, Z, David P, 2005, Pharmacy Management Assential for All Practic Setting, The Mc Graww-Hill Company, USA
<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>						

8 dan 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Apotek dan Toko obat serta menghitung harga sederhana	Tata aturan, pengelolaan, manajemen perhitungan harga obat	Mampu mengetahui dan melaksanakan perhitungan harga obat di apotek, toko obat	<p><b>Metode Pembelajaran</b> Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p><b>TM :</b> 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit (T) 2 minggu x 1sks x 100" = 200 menit (P)</p> <p><b>Tugas Mandiri:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi kuliah yang sudah disampaikan oleh dosen</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit (T) 2 minggu x 1sks x 70" = 140 menit (P) <i>Diskripsi tugas</i> Membuat perhitungan analisa harga obat</p>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Diskusi dan keaktifan</p> <p><b>Indikator:</b> Mahasiswa mampu memahami dan Ketepatan menjelaskan tata aturan TO dan apotek serta Menjelaskan pengelolaan manajemen TO dan apotek dapat menghitung harga obat di apotek dan toko obat</p>	<p><b>Utama :</b> Moh. Anief, 2015, Manajemen Farmasi, UGM Press, Jogjakarta Sarjono seto, 2015, Manajemen farmasi, Universitas air langga press, Surabaya</p> <p><b>Pendukung :</b> Umar M, 2005, Manajemen apotek Praktis, Ar-rahman, Solo Dessele, P, Shane, Z, David P, 2005, Pharmacy Management Assential for All Practic Setting, The Mc Graww-Hill Company, USA</p>
10 dan 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pencatatan laporan	Mahasiswa mengetahui dan melakukan pencatatan di Puskesmas, apotek, dan rumah sakit	Mampu mengetahui dan menjelaskan pencatatan laporan sederhana di apotik, puskesmas, dan RS	<p><b>Metode Pembelajaran</b> Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p><b>TM :</b> 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit (T) 2 minggu x 1sks x 100" = 200 menit (P)</p> <p><b>Tugas Mandiri:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi kuliah yang sudah disampaikan oleh dosen</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit (T) 2 minggu x 1sks x 70" = 140 menit (P) <i>Diskripsi tugas</i> Membuat contoh laporan kegiatan dan keuangan sederhana di apotek, puskesmas, rs</p>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Diskusi dan keaktifan</p> <p><b>Indikator:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ketepatan Pencatatan di laporan Farmasi, Puskesmas, Rumah Sakit dan Industri</p>	<p><b>Utama :</b> Moh. Anief, 2015, Manajemen Farmasi, UGM Press, Jogjakarta Sarjono seto, 2015, Manajemen farmasi, Universitas air langga press, Surabaya</p> <p><b>Pendukung :</b> Umar M, 2005, Manajemen apotek Praktis, Ar-rahman, Solo Dessele, P, Shane, Z, David P, 2005, Pharmacy Management Assential for All Practic Setting, The Mc Graww-Hill Company, USA</p>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi dasar	Definisi, konsep dan Neraca, rugi/laba	Mengetahui dan mampu menjelaskan neraca keuangan	<p><b>Metode Pembelajaran</b> Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p><b>TM:</b> 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit (T) 1 minggu x 1sks x 100" = 100 menit (P)</p> <p><b>Tugas Mandiri:</b> 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi kuliah yang sudah disampaikan oleh dosen</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit (T) 1 minggu x 1sks x 70" = 70 menit (P) <i>Diskripsi tugas</i> Membuat analisa akuntansi dasar</p>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Diskusi dan keaktifan</p> <p><b>Indikator:</b> Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Ketepatan akuntansi dasar Menjelaskan rugi laba</p>	<p><b>Utama :</b> Moh. Anief, 2015, Manajemen Farmasi, UGM Press, Jogjakarta Sarjono seto, 2015, Manajemen farmasi, Universitas air langga press, Surabaya</p> <p><b>Pendukung :</b> Umar M, 2005, Manajemen apotek Praktis, Ar-rahman, Solo Dessele, P, Shane, Z, David P, 2005, Pharmacy Management Assential for All Practic Setting, The Mc Graww-Hill Company, USA</p>

13 dan 14	Mahasiswa mampu menjelaskan laporan keuangan	Laporan keuangan, laporan neraca, rugi/laba, arus kas, rekonsiliasi bank dan laporan	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan terkait laporan neraca, rugi laba	<p><b>Metode Pembelajaran</b> Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p><b>TM :</b> 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit (T) 2 minggu x 1sks x 100" = 200 menit (P)</p> <p><b>Tugas Mandiri:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi kuliah yang sudah disampaikan oleh dosen</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit (T) 2 minggu x 1sks x 70" = 140 menit (P) Diskripsi tugas Membuat laporan neraca, laporan arus kas</p>	<p><b>Kriteria penilaian:</b> Diskusi dan keaktifan</p> <p><b>Indikator:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan laporan keuangan, menjelaskan neraca rugi/laba, arus kas, rekonsiliasi bank</p>	<p><b>Utama :</b> Moh. Anief, 2015, Manajemen Farmasi, UGM Press, Jogjakarta Sarjono seto, 2015, Manajemen farmasi, Universitas air langga press, Surabaya</p> <p><b>Pendukung :</b> Umar M, 2005, Manajemen apotek Praktis, Ar-rahman, Solo Dessele, P, Shane, Z, David P, 2005, Pharmacy Management Assential for All Practic Setting, The Mc Graww-Hill Company, USA</p>
-----------	--	--	--	--	---	---

EVALUASI AKHIR SEMESTER