



POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA
PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI

IK.P2M.PHB.03.b.1

Revisi: III / Juli 2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot	Semester	Tgl Penyusunan
21F314	PENGANTAR FARMASI KLINIK	1 (T)	4 (EMPAT)	31 Agustus 2021
VALIDASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Akademik		Ketua Program Studi
	 apt., SARI PRABANDARI, S. Farm., M.M	 Joko Santoso, M.Farm		 apt. Sari Prabandari, S.Farm.M.M
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar farmasi klinik, sejarah perkembangannya, serta penerapannya dalam praktek kefarmasian di rumah sakit, apotik dan komunitas serta berbagai aspek dari asuhan kefarmasian (clinical pharmacy).			
Manfaat MK	Manfaat mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu memahami dasar farmasi klinik untuk dapat di aplikasikan dalam praktek ke farmasian di rumah sakit,apotik dan komunitas.			
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (s10) 2. menguasai konsep dan prinsip "patient safety"(P5) 3. mampu menunjukkan kinerja yang bermutu (KU2) 4. mampu menyelesaikan pelayanan peresepan,swamedikasi,informasi obat,pengelolaan sediaan farmasi (kk1) 			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Standar Kompetensi (TIU)			
	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmasi klinik, sejarah perkembangannya, serta penerapannya dalam praktek kefarmasian di rumah sakit, apotik dan komunitas serta berbagai aspek dari asuhan kefarmasian (clinical pharmacy).			
	C. Kompetensi Dasar (TIK)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar farmasi klinik 2. mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan farmasi klinik 3. mahasiswa mampu menerapkan farmasi klinik dalam praktek kefarmasian di rumah sakit,apotik,dan komunitas 			
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar farmasi klinik 2. Swamedikasi 3. Pelayanan informasi obat 4. Medication error 5. Total parenteral nutrition (TPN) 6. IV admixture 7. Handling cytostatica 8. Pembuangan limbah obat 9. Kewaspadaan terhadap obat berbahaya(high alert),LASA. 10. Problem terapi obat (DPRs) 11. Pencatatan efek samping obat 			
Cara Penilaian MK				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas-tugas terstruktur diperoleh dari rata-rata nilai tugas yang diberikan oleh dosen dikalikan 20% 2. Kehadiran diperoleh dari frekuensi tatap muka setiap mahasiswa dibagi jumlah pertemuan dikali 10% 3. Nilai UTS diperoleh dari nilai Ujian Tengah Semester dikalikan 30% 4. Nilai UAS diperoleh dari nilai Ujian Akhir Semester dikalikan 40%
Pustaka	<p>Utama : modul pengantar farmasi klinik</p> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pikomah,setya enti.2016. farmasi klinik. Yogyakarta: Dee Publish 2. widyanti. praktik Farmasi klinik. Brilian internasional.sidoharjo 3. kementrian kesehatan republik indonesia. 2016. Farmasi klinik. Jakarta 4. kementrian kesehatan republik indonesia. 2018. Farmasi rumah sakit dan klinik. Jakarta
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - E kuliah <p>Perangkat Keras :</p> <ul style="list-style-type: none"> - LCD - Proyektor
Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (TIK)	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Deskripsi Tugas [Estimasi]	Kriteria penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka/ Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah dan ruang lingkup farmasi klinik	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar farmasi klinik	1. Pengertian dan sejarah farmasi klinik 2. Istilah - istilah dalam farmasi klinik	Tatap Muka: 100 Menit. Metode Pembelajaran: - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab Tugas Mandiri: 120 Menit Tugas Terstruktur : 120 menit Deskripsi Tugas: kajian ruang lingkup farmasi klinik di rumah sakit dan menyajikannya dalam bentuk makalah	1. Keaktifan bertanya dan Tanya jawab 2. Kemampuan menyelesaikan tugas	5%	Utama: <i>terlampir</i> Pendukung: <i>terlampir</i>
2 – 3	Mahasiswa mampu melakukan swamedikasi sesuai dengan ketentuan	swamedikasi	1. Pengertian swamedikasi 2. hal-hal yang diperhatikan dalam swamedikasi 3. cara pakai obat 4. penggolongan obat 5. jenis penyakit 6. aturan pakai obat 7. indikasi obat	Tatap Muka: 200 Menit. Metode Pembelajaran: - Ceramah - Diskusi Tugas Terstruktur: 240 Menit Deskripsi Tugas: Mengerjakan Latihan soal materi swamedikasi Tugas Mandiri: 240 Menit Deskripsi Tugas: Mempelajari dan mengaplikasikan swamedikasi, penyajian presentasi kelompok	1. Keaktifan bertanya dan Tanya jawab 2. Kemampuan menyelesaikan soal latihan 3. Kemampuan menyelesaikan tugas	10%	Utama: <i>terlampir</i> Pendukung: <i>terlampir</i>

4	Mahasiswa mampu memberikan pelayanan informasi obat sesuai dengan ketentuan	Pelayanan informasi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. tepat pasien 2. tepat obat 3. tepat indikasi 4. tepat dosis 5. efek samping obat 	<p>Tatap Muka: 100 Menit.</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab <p>Tugas Mandiri : 120 menit</p> <p>Tugas Terstruktur: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Mengerjakan Latihan soal materi Pelayanan informasi obat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengerjakan tugas 2. Keaktifan bertanya dan Tanya jawab 3. Kemampuan menyelesaikan soal latihan 4. Kemampuan menyelesaikan tugas 	10%	Utama: <i>terlampir</i> Pendukung: <i>terlampir</i>
5 – 6	Mahasiswa mampu memahami beberapa Medication Error dalam peresepan dan pelayanan kefarmasian	Medication error	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian medication error 2. Penyebab medication error 3. Sistem pencatatan Medication error 4. Penanganan medication error 	<p>Tatap Muka: 100 Menit.</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab <p>Tugas Terstruktur: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Mengerjakan Latihan soal materi medication error</p> <p>Tugas Mandiri: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Membuat kasus dan penyelesaiannya tentang medication error</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan Tanya jawab 2. Kemampuan menyelesaikan soal latihan 3. Kemampuan menyelesaikan tugas 	10%	Utama: <i>terlampir</i> Pendukung: <i>terlampir</i>

7	Mahasiswa mampu memahami Total Parenteral Nutrition (TPN Dasar)	Total parenteral Nutrition	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian total parenteral nutrition 2. Penggunaan total parenteral nutrition pada pasien 3. Jenis total parenteral nutrition 	<p>Tatap muka : 100menit</p> <p>Metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab <p>Tugas terstruktur : 120 menit</p> <p>Deskripsi tugas :</p> <p>Tugas Mandiri: 120menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan tanya jawab 2. kemampuan menyelesaikan soal 	10%	<p>Utama : <i>terlampir</i></p> <p>Pendukung: <i>terlampir</i></p>
Evaluasi Tengah							
8	Mahasiswa mampu memahami tahapan IV Admixture	IV admixture	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan tujuan pemberian iv admixtur pada pasien 2. macam iv admixture yang diberikan ke pasien 3. cara penyediaan iv admixture 	<p>Tatap Muka: 100 Menit.</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab <p>Tugas Terstruktur: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Mengerjakan Latihan soal materi Iv admixture</p> <p>Tugas Mandiri: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Menyusun makalah investasi mengenai iv admixture</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan Tanya jawab 2. Kemampuan menyelesaikan soal latihan 3. Kemampuan menyelesaikan tugas 	10%	<p>Utama : <i>terlampir</i></p> <p>Pendukung: <i>terlampir</i></p>

9 dan 10	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Handling Cytostatica	Handling cytotastica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian handling cytotastica 2. Macam obat cytotastica 3. Cara handling cytotastica 4. Perlengkapan handling cytotastica 	<p>Tatap muka: 200 menit.</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab <p>Tugas terstruktur: 240 menit</p> <p>Deskripsi tugas : mengerjakan latihan soal materi handling cytotastica</p> <p>Tugas mandiri : 240 Menit</p> <p>Deskripsi tugas: menyusun makalah tentang handling cytotastica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.keaktifan bertanya dan tanya jawab 2.kemampuan menyelesaikan soal latihan 3.kemampuan menyelesaikan tugas 	10%	Utama : terlampir Pendukung: terlampir
11	Mahasiswa mampu memahami tata laksana obat kadaluarsa dan Flushing obat	Pembuangan limbah obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian limbah obat 2. Cara pengelompokan limbah obat dan alat kesehatan 3. Pengelolaan limbah obat dan alat kesehatan 4. Pencatatan limbah obat dan alat kesehatan 	<p>Tatap Muka: 100 Menit.</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab <p>Tugas Terstruktur: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Mengerjakan Latihan soal materi pengelolaan limbah obat dan alat kesehatan</p> <p>Tugas Mandiri: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Mempelajari dan mengaplikasikan pengelolaan limbah obat. Menyajikan dalam bentuk makalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan Tanya jawab 2. Kemampuan menyelesaikan soal latihan 3. Kemampuan menyelesaikan tugas 	5%	Utama: terlampir Pendukung: terlampir

12	Mahasiswa mampu memahami tata laksana terhadap obat berbahaya (High Alert), LASA	Kewaspadaan terhadap obat berbahaya (high alert), LASA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian obat high alert dan LASA 2. Klasifikasi obat high alert dan LASA 3. Penyimpanan obat high alert dan LASA 4. Pencatatan obat high alert dan LASA 	<p>Tatap Muka: 100 Menit.</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab <p>Tugas Terstruktur: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Mengerjakan Latihan soal materi obat high alert dan LASA</p> <p>Tugas Mandiri: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Mempelajari dan mengaplikasikan aplikasi pencatatan obat high alert dan LASA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan Tanya jawab 2. Kemampuan menyelesaikan soal latihan 3. Kemampuan menyelesaikan tugas 	10%	Utama: <i>terlampir</i> Pendukung: <i>terlampir</i>
13	Mahasiswa mampu memahami problem Problem Terapi Obat/DRPs	Problem terapi obat (PTO/DPRs)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian problem terapi obat 2. Hal yang menyebabkan problem terapi obat 3. pencatatan problem terapi obat 	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab <p>Tugas Terstruktur: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Mengerjakan Latihan soal materi problem terapi obat</p> <p>Tugas Mandiri: 120 Menit</p> <p>Deskripsi Tugas: Menyusun makalah penyebab problem terapi obat dan penyelesaiannya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan tanya jawab 2. Kemampuan menyelesaikan soal latihan 3. Kemampuan menyelesaikan tugas 	10%	UTAMA: <i>terlampir</i> Pendukung: <i>terlampir</i>

14	Mahasiswa mampu memahami tahapan pencatatan efek samping obat	Pencatatan efek samping obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian efek samping obat 2. Informasi efek samping obat 3. Pencatatan efek samping obat 	<p>Tatap muka : 100 menit</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya jawab Tugas terstruktur : 120 menit <p>Deskripsi tugas : mengerjakan latihan soal materi pencatatan efek samping obat</p> <p>Tugas mandiri : 120menit Menyusunan makalah tentang efek samping obat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan bertanya dan tanya jawab 2. Kemampuan menyelesaikan tugas 3. Kemampuan menyelesaikan latihan soal 	10 %	<p>Utama : <i>terlampir</i></p> <p>Pendukung : <i>terlampir</i></p>
----	---	------------------------------	--	--	--	------	---