POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA
PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl
21F208	Perundang Undangan Kesehatan	2 (T)	2 (Dua)	1-Sep-21

VALIDASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Akademik	Ketua Program Studi
	Akhmad Aniq Barlian, S.Farm, M.H	Joko Santoso M.Farm	apt. Sari Prabandari, S.Farm,MM

Deskripsi Singkat MK

Mata Kuliah ini membahas tentang undang – undang kesehatan, tenaga kesehatan, standar pelayanan farmasi, kebijakan obat, ijin sektor kesehatan, BTP, Alkes dan perlindungan konsumen.

Manfaat MK

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mengetahui peraturan perundang-undangan yang berhubungan pekerjaan kefarmasian serta membentuk pribadi mahasiswa yang taat hukum.

Capaian Pembelajaran

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)

1.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (S8)
2. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; (S11)
3. Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia; (S12)
4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13)
5. Menguasai Etika, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian (P4)
6. Menguasai Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang Farmasi. (P13)
7. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. (KU3)
8. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU6)
9. Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya. (KK5)

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Standar Kompetensi (TIU)

Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum pekerjaan kefarmasian.

C. Kompetensi Dasar (TIK)

1. Mampu memahami Hierarki Peraturan perundang undangan di Indonesia
2. Mampu memahami UU Kesehatan/ Tenaga Kesehatan / Perlindungan Konsumen
3. Mampu memahami Peraturan Pemerintah RI (pekerjaan kefarmasian)
4. Mampu memahami Peraturan menteri Kesehatan RI (Standar pelayanan Farmasi, perijinan sektor kesehatan)
5. Mampu Memahami Peraturan Kepala Badan POM (kosmetik, PKRT)

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan
2. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan
3. Undang-undang Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
4. Peraturan Pemerintah Nomor 51 tahun 2009 tentang Pekerjaan Kefarmasian
5. Undang - undang Perlindungan Konsumen
6. Permenkes No. 917 tahun 1993 tentang Penggolongan Obat & Undang - undang Narkotik Psikotropik
7. Peraturan tentang Bahan Tambahan Pangan, PKRT dan Kosmetik
8. Permenkes tentang Standar Pelayanan Kefarmasian (Apotek, Puskesmas , Rumah Sakit)
9. Permenkes No.26 tahun 2018 tentang Ijin Sektor Kesehatan

Cara Penilaian MK

1.Kehadiran/keaktifan/kedisiplinan 10 %
2.Tugas 20%
3.UTS 30%
4.UAS 40%

Pustaka

Utama :
1.Peraturan Perundangan undangan yang berlaku sesuai dengan materi

Pendukung :
1. Peraturan Organisasi profesi

Media Pembelajaran

White board, laptop , LCD Proyektor, Media Daring

Dosen Pengampu

Mata kuliah prasyarat

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (TIK)	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Deskripsi Tugas [Estimasi Waktu]	Kriteria penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka/ Referensi
1	Mahasiswa mampu mengetahui proses pembentukan Peraturan perundang-undangan dan Hirarki perundang - undangan di Indonesia	Pembentukan Peraturan Perundang-undangan	1. Kontrak Kuliah 2. Proses Pembentukan peraturan perundang-undangan 3. Hierarki Perundang-undangan di Indonesia	**Metode Pembelajaran** Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning **TM :** 1 minggu x 2 sks x 50" = 100 menit **Tugas Mandiri:** 1 minggu x 2 sks x 60" = 120 menit *Diskripsi tugas* Menyusun ringkasan tentang proses pembentukan perundang undangan dan Hierarki UU **Tugas Tertukstur:** 1 minggu x 2 sks x 60" = 120 menit	**Kriteria penilaian:** Keaktifan mahasiswa, Tanya jawab **Indikator:** Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentuka UU & menyebutkan secara benar Hierarki UU	5	**Utama :** Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 **Pendukung :** Teori Pembentukan Undang-undang
2-3	Mahasiswa mampu mengetahui Tentang Undang-undang tentang Kesehatan	Undang-undang tentang Kesehatan	1. Ketentuan Umum undang-undang Kesehatan 2. Hak dan Kewajiab dalam kesehatan 3. Tanggung jawab Bidang Kesehatan 4. Sumber Daya Bidang Kesehatan 5. Fasilitas Kesehatan 6. Perlindungan Pasien	**Metode Pembelajaran** Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning **TM :** 1 minggu x 2 sks x 50" = 100 menit **Tugas Mandiri:** 1 minggu x 2 sks x 60" = 120 menit *Diskripsi tugas* Menyusun ringkasan bahasan undang-undang kesehatan **Tugas Tertukstur:** 1 minggu x 2 sks x 60" = 120 menit	**Kriteria penilaian:** keaktifan mahasiswa, pemahaman kedalaman materi **Indikator:** Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan setelah dijelaskan materi	10	**Utama :** Undang - undang No 36 tahun 2009

4	Mahasiswa mampu menguasai Undang - undang Tenaga kesehatan	Undang-undang tentang Tenaga Kesehatan	1. Ketentuan Umum undang-undnag tenaga kesehatan 2. Kualifikasi tenaga kesehatan 3. Pengelompokan tenaga kesehatan. 4. Konsil tenaga kesehatan 5. Registrasi tenaga Kesehatan 6. Ketentuan Sanksi Tenaga Kesehatan	**Metode Pembelajaran** Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning **TM :** 1 minggu x 2 sks x 50" = 50 menit **Tugas Mandiri:** 1 minggu x 2 sks x 60" = 60 menit *Diskripsi tugas* Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen **Tugas Tertukstur:** 1 minggu x 2 sks x 60" = 60 menit -	**Kriteria penilaian:** Pree test, Diskusi, keaktifan, **Indikator:** Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan kualifikasi tenaga kesehatan serta mengetahui cara registrasi tenaga kesehatan	10	Undang - undang No 36 tahun 2014
5	Mahasiswa mampu menguasai tentang Pekerjaan Kefarmasian dan wewenang tenaga kefarmasian	Lingkup Pekerjaan Kefarmasian	1. Tinjauan praktek kefarmasian 2. Lingkup Pekerjaan Kefarmasian 3. Standar Operasional Prosedur 4. Kode Etik TTK	Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit (mencari dari beberapa sumber tentang SOP pekerjaan Kefarmasian)	**Kriteria penilaian:** Preetest, Diskusi, keaktifan. **Indikator:** Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang lingkup pekerjaan kefarmasian	15	**Utama :** 1. Peraturan Pemerintah No 51 tahun 2009 **Pendukung :** Kode Etik kefarmasian
6-7	Mahasiswa memhami peraturan tentang perlindungan hukum tenaga kesehatan & perlindungan konsumen	Perlindungan Konsumen	1. Jenis Perlindungan 2. Tujuan Perlindungan 3. Hak dan Kewajiban Konsumen 4. Lembaga Perlindungan Konsumen 5. Contoh Sanksi Hukum bidang kesehatan	Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning TM : 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit Tugas Mandiri: 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen Tugas Tertukstur: 2minggu x 2sks x 60" = 240 menit mencari dari beberapa sumber Studi kasus perlindungan konsumen dalam hal kesehatan	**Kriteria penilaian:** Preetest, Diskusi, keaktifan. **Indikator:** Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh tentang perlindungan konsumen dalam bidang kesehatan	10	**Utama :** Undang -undang No 8 Tahun 1999
Evaluasi Tengah Semester							
8-9	Mahasiswa mampu menguasai penggolongan obat serta regulasi tentang Narkotik, Psikotropika dan Prekusor	Penggolongan Obat dan Regulasi Narkotik	1. Klasifikasi dan contoh Obat Berdasarkan Undang undang 2. Regulasi Narkotik, Psikotropik & Prekusor 3. Obat Esensial	Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning TM : 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit Tugas Mandiri: 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen Tugas Tertukstur: 2minggu x 2sks x 60" = 240 menit Menghafal contoh obat mencari dari beberapa sumber tentang SOP tentang Narkotik dan Psikotropik	**Kriteria penilaian:** Keaktifan masiswa **Indikator:** Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan setelah dijelaskan materi	15	**Utama :** Permenkes No. 917 tahun 1993 & UU No 35 Tahun 2009 **Pendukung :** Sumber lain tentang SOP tatalaksana narkotik
10	Mahasiswa memahami regulasi tentang bahan tambahan pangan, Perbekalan Kesehatan Rumah Tangga dan kosmetik dan kaidah periklanan	Bahan tambahan pangan, PKRT, Kosmetik dan kaidah periklanan	1. Contoh Bahan tambahan pangan 2. Jenis PKRT 3. Regulasi Kosmetik 4. Kaidah Periklanan	Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit (mencari dari beberapa contoh periklanan kesehatan)	**Kriteria penilaian:** Preetes, Diskusi, keaktifan **Indikator:** Mahasiswa mampu memberikan contoh Bahan tambahan pangan, PKRT dan menguasai kaidah periklanan	10	**Utama :** 1. Permenkes No. 033 Tahun 2012 2. Permenkes No.1190/Menkes/Per/VIII/2010 3. PBPOM NO : HK.00.05.42.1018
11-12	Mahasiswa Mampu memahami standar pelayanan kefarmasian di RS, Apotek dan Puskesmas	Standar Pelayanan Kefarmasian	1. Standar Pelayanan Farmasi di Rumah Sakit 2. Standar Pelayanan Farmasi di Apotek 3. Standar Pelayanan Farmasi di Puskesms	**Metode Pembelajaran** Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning **TM :** **2** minggu x 2 sks x 50" = 200 menit **Tugas Mandiri:** **2** minggu x 2 sks x 60" = 240 menit *Diskripsi tugas* membuat rangkuman materi tentang standar pelayanan farmasi **Tugas Tertukstur:** 2 minggu x 2 sks x 60" = 240 menit Membuat SOP Standar Pelayanan Farmasi	**Kriteria penilaian:** Preetes, Diskusi, keaktifan **Indikator:** Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara standar pelayanan farmasi	15	**Utama :** 1. Permenkes No 72 tahun 2016 2. Permenkes No 73 tahun 2016 3. Permenkes No 74 tahun 2016 **Pendukung :** Sumber lain tentang SOP pelayanan

13-14	Mahasiswa mampu memahami tata cara perijinan sektor kefarmasian	Ijin Sektor Farmasi	1. Perijinan Toko Obat 2. Perijinan Apotek 3. Perijinan PBF dan perijinan lainnya	**Metode Pembelajaran** Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning **TM :** **2** minggu x 1sks x 50" = 100 menit **Tugas Mandiri:** **2** minggu x 2sks x 60" = 240 menit *Diskripsi tugas* Membuat rangkuman tentang materi **Tugas Tertukstur:** 2 minggu x 2 sks x 60" = 240 menit mencari dari bebrapa sumber tentang kelengkapan perijinan sektor farmasi	**Kriteria penilaian:** Preetes, Diskusi, keaktifan **Indikator:** Mahasiswa mampu menjelaskan prasyarat ijin sektor farmasi	10	**Utama :** Permenkes NO.26 TAHUN 2018
Evaluasi Akhir Semester							