



POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
21F213	Metodologi Penelitian	1 (T) & 1(P)	4	31 Agustus 2021
VALIDASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Akademik	Ketua Program Studi	
	 Dr. Agus Susanto, M.IKom.	 Joko Santoso, M.Farm	 apt. Sari Prabandari, S.Farm.M.M	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dasar-dasar ilmiah dan membuat kerangka metode penelitian yang berhubungan dengan farmasi dalam pengembangan kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir			
Manfaat MK	Mata kuliah ini membantu mahasiswa untuk memahami istilah dan alur penelitian, membuat proposal penelitian, dan memahami penulisan laporan penelitian.			
	A. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1); 2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (S13); 3. Menguasai konsep dasar metodologi penelitian (P14) 4. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (KU2). 5. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan (KU8). 6. Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian (KK4). 			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Standar Kompetensi (TIU) Mahasiswa mampu memahami istilah dan alur penelitian, membuat proposal penelitian, dan memahami penulisan laporan penelitian.			

C. Kompetensi Dasar (TIK)

1. Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk memperoleh kebenaran secara ilmiah dan langkah-langkahnya
2. Mahasiswa mampu menyusun poin-poin yang terdapat pada latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian.
3. Mahasiswa mampu menelusuri tinjauan pustaka dari internet, menyusun rumusan hipotesis, dan menentukan variabel penelitian
4. Mahasiswa mengetahui rancangan/desain penelitian yang akan digunakan untuk menjawab rumusan masalah, batasan populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel.
5. Mahasiswa mengetahui bahan dan alat pengumpulan data, serta mengetahui cara-cara pengumpulan data dari variabel yang akan diteliti.
6. Mahasiswa mengetahui aplikasi statistika dalam penelitian
7. Mahasiswa mengetahui sistematika penulisan laporan penelitian dan dapat melakukan penilaian terhadap laporan penelitian yang ada.
8. Mahasiswa mengetahui bagaimana menyajikan presentasi proposal penelitian
9. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitiannya

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan untuk memperoleh kebenaran secara ilmiah dan langkah-langkahnya 2. Poin-poin yang terdapat pada latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. 3. Tinjauan pustaka dari internet, menyusun rumusan hipotesis, dan menentukan variabel penelitian 4. Rancangan/desain penelitian yang akan digunakan untuk menjawab rumusan masalah, batasan populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel. 5. Bahan dan alat pengumpulan data, serta mengetahui cara-cara pengumpulan data dari variabel yang akan diteliti. 6. Aplikasi statistika dalam penelitian 7. Sistematika penulisan laporan penelitian dan dapat melakukan penilaian terhadap laporan penelitian yang ada. 8. Penyajian presentasi proposal penelitian 9. Mempresentasikan proposal penelitian
Cara Penilaian MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan terstruktur dan tidak terstruktur (kuis, penugasan mandiri dan kelompok) 20 % 2. Ujian tengah semester 30 % 3. Ujian akhir semester 40 %
Pustaka	<p>Utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supardi S, Surahman. 2014. Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Farmasi. Jakarta: TIM <p>Pendukung :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chandra, Budiman. 2014. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EG - Notoatmodjo. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Edisi Revisi. Jakarta: PT.Rineka Cipta
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Keras</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD 2. Proyektor 3. Laptop <p>Perangkat Lunak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekuliah 2. Video pembelajaran
Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (TIK)	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Deskripsi Tugas [Estimasi Waktu]	Kriteria penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka/ Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami pendekatan untuk memperoleh kebenaran secara ilmiah dan langkah-langkahnya	Pendekatan untuk memperoleh kebenaran secara ilmiah dan langkah-langkahnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan untuk Memperoleh Kebenaran 2. Definisi Penelitian 3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 4. Langkah-Langkah Penelitian 	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50” = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60” = 120 menit</p> <p>Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2 sks x 60” = 120 menit</p>	<p>Kriteria penilaian Diksusi dan post test</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membedakan pendekatan ilmiah dan non ilmiah dalam memperoleh kebenaran/ilmu 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan definisi, tujuan , dan langkah-langkah penelitian ilmiah 	10	Supardi S, Surahman. 2014. Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Farmasi. Jakarta: TIM
2	Mahasiswa mampu menyusun poin-poin yang terdapat pada latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Masalah 2. Sumber Masalah 3. Memilih Masalah Penelitian 4. Latar Belakang Masalah 5. Tujuan Penelitian 6. Manfaat Penelitian 	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50” = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60” = 120 menit</p> <p>Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2 sks x 60” = 120 menit</p>	<p>Kriteria penilaian Diksusi dan post test</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun poin-poin yang terdapat pada latar belakang Masalah, 2. Membuat rumusan masalah, 3. Merumuskan tujuan penelitian 4. Merumuskan Manfaat Penelitian dari segi praktis dan teoritis 	10	Supardi S, Surahman. 2014. Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Farmasi. Jakarta: TIM

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (TIK)	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Deskripsi Tugas [Estimasi Waktu]	Kriteria penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka/ Referensi
3.	Mahasiswa mampu menelusuri tinjauan pustaka dari internet, menyusun rumusan hipotesis, dan menentukan variabel penelitian	Tinjauan pustaka dari internet, menyusun rumusan hipotesis, dan menentukan variabel penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesalahan terkait Tinjauan Pustaka 2. Langkah-Langkah Membuat Tinjauan Pustaka 3. Cara Penulisan Daftar Pustaka 4. Kerangka Teori 5. Kerangka 	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50” = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60” = 120 menit</p> <p>Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2 sks x 60” = 120 menit</p>	<p>Kriteria penilaian Diksusi dan post test</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri Tinjauan Pustaka dari internet 2. Mengetahui manfaat daftar Pustaka, 3. Mengetahui kerangka konsep, 4. Menyusun rumusan hipotesis 5. Menentukan Variabel Penelitian 	10	Supardi S, Surahman. 2014. Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Farmasi. Jakarta: TIM
4.	Mahasiswa mengetahui rancangan/desain penelitian yang akan digunakan untuk menjawab rumusan masalah, batasan populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel.	Rancangan/desain penelitian yang akan digunakan untuk menjawab rumusan masalah, batasan populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan Penelitian 2. Populasi dan Sampel 3. Teknik Sampling 	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50” = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60” = 120 menit</p> <p>Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2 sks x 60” = 120 menit</p>	<p>Kriteria penilaian Diksusi dan post test</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih Rancangan/ Desain Penelitian 2. Mengetahui Populasi dan Sampel penelitian 3. Mengetahui teknik pengambilan sampel 	10	Supardi S, Surahman. 2014. Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Farmasi. Jakarta: TIM

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (TIK)	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Deskripsi Tugas [Estimasi Waktu]	Kriteria penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka/ Referensi
5.	Mahasiswa mengetahui bahan dan alat pengumpulan data, serta mengetahui cara-cara pengumpulan data dari variabel yang akan diteliti.	Bahan dan alat pengumpulan data, serta mengetahui cara-cara pengumpulan data dari variabel yang akan diteliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian bahan dan instrumen penelitian 2. Validitas instrumen penelitian 3. Reliabilitas instrumen penelitian 4. Meningkatkan validitas dan reabilitas pengukuran 5. data dan jenis data 6. cara pengumpulan data 	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50” = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60” = 120 menit</p> <p>Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2 sks x 60” = 120 menit</p>	<p>Kriteria penilaian Diksusi dan post test</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Bahan dan Instrumen 2. Mengetahui syarat validitas dan reliabilitas alat ukur 3. Mengetahui Prosedur Pengumpulan Data 	10	Supardi S, Surahman. 2014. Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Farmasi. Jakarta: TIM
6.	Mahasiswa mengetahui aplikasi statistika dalam penelitian	Aplikasi statistika dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengolahan data 2. Penyajian Data 3. Analisis Data Statistik 4. Jenis Analisis Data Statistik 5. Uji Statistik 	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50” = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60” = 120 menit</p> <p>Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2 sks x 60” = 120</p>	<p>Kriteria penilaian Diksusi dan post test</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui langkah-langkah pengolahan data 2. Mengetahui cara menyajikan data 3. Menganalisis data 4. Memilih uji statistik 	10	Supardi S, Surahman. 2014. Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Farmasi. Jakarta: TIM

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (TIK)	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Deskripsi Tugas [Estimasi Waktu]	Kriteria penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka/ Referensi
7.	Mahasiswa mengetahui sistematika penulisan laporan penelitian dan dapat melakukan penilaian terhadap laporan penelitian yang ada.	Sistematika penulisan laporan penelitian dan dapat melakukan penilaian terhadap laporan penelitian yang ada.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan laporan penelitian 2. Tata cara penulisan laporan penelitian 	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50” = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60” = 120 menit</p> <p>Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2 sks x 60” = 120 menit</p>	<p>Kriteria penilaian Diksusi dan post test</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui sistematika Penulisan Laporan Penelitian 2. Praktek Menilai Laporan Penelitian 	10	Supardi S, Surahman. 2014. Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Farmasi. Jakarta: TIM
8.	Mahasiswa mengetahui bagaimana menyajikan presentasi proposal penelitian	Menyajikan presentasi proposal penelitian	Teknik Presentasi Hasil Penelitian	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50” = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60” = 120 menit</p> <p>Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2 sks x 60” = 120 menit</p>	<p>Kriteria penilaian Diksusi dan post test</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu menguasai teknik presentasi 2. mahasiswa mampu membuat power poin presentasi proposal penelitian 	5	Supardi S, Surahman. 2014. Metodologi Penelitian untuk Mahasiswa Farmasi. Jakarta: TIM

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (TIK)	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Deskripsi Tugas [Estimasi Waktu]	Kriteria penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka/ Referensi
9-14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitiannya	Mempresentasikan proposal penelitiannya	Presentase Proposal penelitian	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50” = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60” = 120 menit</p> <p>Diskripsi tugas Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2 sks x 60” = 120 menit</p>	<p>Kriteria penilaian Diksusi dan post test</p> <p>Indikator Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik</p>	25	Menyesuaikan
Evaluasi Akhir Semester							