




**POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA**

IK.P2M.PHB.03.b.1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Revisi: III / Juli 2019

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
21F211	Perilaku dan Etika Profesi	2	4 (EMPAT)	31 Agustus 2021
VALIDASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Akademik	Ketua Program Studi	
	 apt. Meliyana Perwitasari, M.Farm	 Joko Santoso, M.Farm	 apt. Sari Prabandari, S.Farm.M.M	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang perilaku manusia secara psikologi, cara belajar, berpikir dan memecahkan masalah untuk mengambil keputusan, membahas hubungan sosial kultur dan sikap, intelegensi dan komunikasi antar manusia serta etika profesi farmasi.			
Manfaat MK	Setelah mengikuti Mata Kuliah ini, Mahasiswa memiliki perilaku yang baik dalam profesi kefarmasian maupun kehidupan sehari-hari			
Capaian Pembelajaran S2, S11, P13, KU3, KK6	<p>A. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. (S2) 2. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; (S11) 3. Menguasai Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang Farmasi. (P13) 4. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. (KU3) 5. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian. (KK6) <p>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Standar Kompetensi (TIU)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami perilaku manusia secara psikologi, cara belajar, berpikir dan memecahkan masalah untuk mengambil keputusan, membahas hubungan sosial kultur dan sikap, intelegensi dan komunikasi antar manusia serta etika profesi farmasi.</p> <p>C. Kompetensi Dasar (TIK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia 2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya. 3. Menguasai Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang Farmasi. 4. Mahasiswa mampu mengetahui perilaku manusia secara psikologi, cara belajar, berpikir dan memecahkan masalah untuk mengambil keputusan, membahas hubungan sosial kultur dan sikap, intelegensi dan komunikasi antar manusia. 5. Memahami kewajiban terhadap profesi, teman sejawat, pasien, masyarakat dan profesi kesehatan lain. 			
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman Sosial, 2. Konsep Perilaku, 3. IQ, EQ dan ESQ, 4. Hak dan Kewajiban/Perilaku, 5. Etika Profesi Farmasi (TTK), 6. Aspek Hukum TTK, 7. Daya tarik Interpersonal 			
Cara Penilaian MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/keaktifan/kedisiplinan 10 % 2. Tugas 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40% 			
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011, Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta <p>Pendukung :</p> <p>Khavari, Khalil A. 2000. Spiritual Intelligence (A Practical Guide to Personal Happiness), Canada: White Mountain Publications</p>			

Media Pembelajaran		White board, laptop , LCD Proyektor, Alat Laboratorium					
Dosen Pengampu							
Mata kuliah prasyarat							
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (TIK)	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Deskripsi Tugas [Estimasi Waktu]	Kriteria penilaian dan Indikator	Bobot	Pustaka/ Referensi
1	Memahami definisi pemahaman sosial, teori pemahaman sosial dan manfaatnya.	Pemahaman Sosial	Definisi , teori dan manfaat pemahaman sosial.	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Diskusi, keaktifan, Post test</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan definisi pemahaman sosial, teori pemahaman sosial dan manfaat pemahaman sosial.</p>	5	<p>Utama : 1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011, Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Pendukung : Khavari, Khalil A. 2000. Spiritual Intelligence (A Pratictical Guide to PersonalHappiness), Canada: White Mountain Publications</p>
2	Memahami definisi tentang konsep perilaku, penyusun perilaku dan teori- tentang perilaku,	Konsep Perilaku	Definisi, penyusun perilaku dan teori-teori	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Pree test, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan definisi konsep perilaku, penyusun perilaku dan teori-teori perilaku.</p>	5	<p>Utama : 1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011, Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Pendukung : Khavari, Khalil A. 2000. Spiritual Intelligence (A Pratictical Guide to PersonalHappiness), Canada: White Mountain Publications</p>

3	Memahami menjelaskan tentang faktor-faktor pembentuk perilaku dan mekanisme kerja perilaku.	konsep perilaku	pemahaman teori-teori perilaku.	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Pree test, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan tentang faktor-faktor pembentuk perilaku dan mekanisme kerja perilaku</p>	5	<p>Utama : 1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011. Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Pendukung : Khavari, Khalil A. 2000. Spiritual Intelligence (A Pratical Guide to Personal Happiness), Canada: White Mountain Publications</p>
4	Mampu memahami definisi IQ & EQ dan manfaatnya dalam perkembangan profesi	IQ, EQ dan ESQ	definisi definisi IQ & EQ dan manfaatnya	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p>	<p>Kriteria penilaian: Preetest, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan definisi SQ & ESQ dan manfaatnya dalam perkembangan profesi</p>	10	<p>Utama :</p> <p>1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011, Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Pendukung :</p>
5			definisi SQ & ESQ dan manfaat	<p>Tugas Tertukstur: 2minggu x 2sks x 60" = 240 menit -</p>		10	
6			Keseimbangan ESQ	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 2 minggu x 2sks x 50" = 200 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 2 minggu x 2sks x 60" = 240 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 2minggu x 2sks x 60" = 240 menit</p>		<p>Kriteria penilaian: Pree test, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan definisi hak dan kewajiban (perilaku) dan pelaksanaannya dalam pekerjaan</p>	
7	Mampu memahami hak & kewajiban perilaku	Hak dan Kewajiban/Perilaku	Definisi hak dan kewajiban (perilaku) dan pelaksanaannya	<p>Tugas Tertukstur: 2minggu x 2sks x 60" = 240 menit</p>	<p>Kriteria penilaian: Pree test, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan definisi hak dan kewajiban (perilaku) dan pelaksanaannya dalam pekerjaan</p>	10	<p>Utama :</p> <p>1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011, Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p>
Evaluasi Tengah Semester							

8	Mampu memahami definisi etika profesi, unsur-unsur penunjang etika profesi dan kelebihan & kelemahan etika profesi	Etika Profesi Farmasi (TTK),	Definisi, unsur-unsur penunjang dan kelebihan & kelemahan Etika profesi	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Posttest, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan definisi definisi Etika profesi, unsur-unsur penunjang etika profesi dan kelebihan & kelemahan</p>	5	<p>Utama : 1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011. Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Pendukung : Khavari, Khalil A. 2000. Spiritual Intelligence (A Practical Guide to Personal Happiness), Canada: White Mountain Publications</p>
9	Mampu memahami dasar etika profesi farmasi dan isi etika profesi farmasi		Etika Profesi Farmasi (TTK),	Definisi dan isi etika profesi farmasi	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Posttest, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan definisi dasar etika profesi farmasi dan isi etika profesi farmasi</p>	5

10	Mampu memahami pedoman pelaksanaan etika profesi farmasi dan sanksi terhadap pelanggaran etika farmasi		Pedoman dan sanksi terhadap pelanggaran etika farmasi	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Posttest, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan memahami pedoman pelaksanaan etika profesi farmasi dan sanksi terhadap pelanggaran etika farmasi</p>	5	<p>Utama : 1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011. Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Pendukung : Khavari, Khalil A. 2000. Spiritual Intelligence (A Pratical Guide to Personal Happiness), Canada: White Mountain Publications</p>
11	Mampu memahami definisi Aspek Hukum dan aspek hukum TTK	Aspek Hukum TTK	Aspek Hukum TTK	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Posttest, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan definisi memahami definisi aspek hukum TTK</p>	5	<p>Utama : 1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011. Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Pendukung : Khavari, Khalil A. 2000. Spiritual Intelligence (A Pratical Guide to Personal Happiness), Canada: White Mountain Publications</p>

12	Mampu memahami definisi daya tarik interpersonal dan unsur penunjang daya tarik interpersonal	Daya tarik Interpersonal	definisi dan unsur penunjang daya tarik interpersonal	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Posttest, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan definisi daya tarik interpersonal dan unsur penunjang daya tarik interpersonal</p>	5	<p>Utama : 1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011. Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Pendukung : Khavari, Khalil A. 2000. Spiritual Intelligence (A Practical Guide to Personal Happiness), Canada: White Mountain Publications</p>
13	Mampu memahami teori-teori tentang daya tarik personal dan upaya peningkatan daya tarik interpersonal.		teori-teori dan upaya peningkatan daya tarik interpersonal.	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Posttest, Diskusi, keaktifan,</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan teori-teori tentang daya tarik personal dan upaya peningkatan daya tarik interpersonal.</p>	5	<p>Utama : 1. Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta 2. Sampurno, 2011. Manajemen Ilmu Perilaku & Etika Profesi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Pendukung : Khavari, Khalil A. 2000. Spiritual Intelligence (A Practical Guide to Personal Happiness), Canada: White Mountain Publications</p>
14	Mampu memahami pengetahuan dalam membangun hubungan interpersonal & Teori Johari windows		Hubungan interpersonal	<p>Metode Pembelajaran Contextual Instruction (CI), Collaborative Learning</p> <p>TM : 1 minggu x 2sks x 50" = 100 menit</p> <p>Tugas Mandiri: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit <i>Diskripsi tugas</i> Mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan oleh dosen</p> <p>Tugas Tertukstur: 1 minggu x 2sks x 60" = 120 menit -</p>	<p>Kriteria penilaian: Pretest, Diskusi, keaktifan</p> <p>Indikator: Mampu menjelaskan pengetahuan dalam membangun hubungan interpersonal & Teori Johari windows</p>	30	<p>Utama : 1. Farmakope Indonesia III dan Farmakope Indonesia IV 2. Syamsuni. 2006. Farmasetika Dasar dan Hitungan Farmas. 3. Nurcahyo, H. 2017. Teknik Farmasetika Dasar</p> <p>Pendukung : 1. ISO terbaru 2. MIMS terbaru</p>

